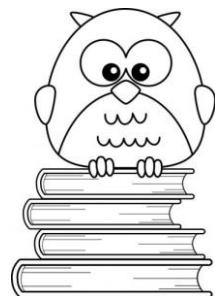


ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
Научно – методический отдел



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для преподавателей по написанию рабочей программы
производственной практики**

Волгоград
2024

Методические рекомендации для преподавателей по написанию рабочей программы производственной практики / Сост. И.В. Жаднова – Волгоград, ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", 2024.

Рассмотрено и утверждено на заседании
научно-методического совета
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"
Протокол № 2 от 21.12.2023
Председатель:
заместитель директора по профессиональному образованию

Т.Н. Покателова

Составитель:

Жаднова И.В., начальник отдела практики ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

Целью данных методических рекомендаций является оказание практической помощи преподавателям в разработке и оформлении рабочей программы производственной практики.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
I. Общие положения	4
II. Порядок разработки программы производственной практики	4
III. Требования к оформлению программы производственной практики	4
IV. Экспертиза рабочих программ производственной практики (внутреннее и внешнее рецензирование)	5
Приложение 1. Пример оформления рабочей программы производственной практики	7

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика – вид учебных занятий, использующийся для формирования у обучающихся профессиональных компетенций и развития общих компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

Целью производственной практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, углубление первичного профессионального опыта для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

В соответствии с учебным планом специальности, для обеспечения надлежащего качества проведения производственной практики (далее - ПП) преподаватели профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) разрабатывают рабочую программу производственной практики. Рабочая программа производственной практики является приложением к программе соответствующего профессионального модуля, поэтому разрабатывается в соответствии с содержанием программы профессионального модуля (междисциплинарного курса) в общем контексте по определению видов деятельности (манипуляций), ФГОС СПО специальности, профессиональным стандартом, учебным планом специальности подготовки, рабочей программой воспитания обучающихся Колледжа по специальностям подготовки, примерной программой ПМ (при наличии).

II. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Планирование, координацию, мониторинг разработки программ производственной практики осуществляет начальник отдела практики (для филиалов - заведующий практикой). Преподаватели, ответственные за разработку рабочих программ производственной практики, назначаются приказом директора Колледжа.

Разработку/коррекцию рабочих программ производственной практики по содержанию и срокам выполнения контролирует председатель соответствующего учебно-методического объединения (далее – УМО) согласно общему плану работы УМО, проводит согласование с представителями медицинских организаций по соответствующему профилю. Консультирующими сторонами при разработке программ могут быть сотрудники отдела практики, члены учебно-методических объединений колледжа, при необходимости другие образовательные учреждения.

При разработке рабочей программы производственной практики преподавателю необходимо руководствоваться Положением 4.06.03 "Порядок управления учебно-методическими документами и материалами комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) дисциплин и профессиональных модулей", данными методическими рекомендациями отдела практики.

Разработанная рабочая программа производственной практики до рассмотрения на заседании УМО колледжа/филиала проходит экспертизу (внешнее и внутреннее рецензирование). После экспертизы программа производственной практики, рассматривается на заседании УМО, протоколируется, оформляется и сдается разработчиком в отдел практики на бумажном носителе и в электронном виде. Рабочие программы производственных практик утверждаются заместителем директора по практическому обучению.

Формирование электронной базы программ осуществляют заведующий практикой.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Структура рабочей программы производственной практики (приложение 1):

1. Титульный лист.
2. Содержание.

3. Пояснительная записка.

- область применения программы;
- цель производственной практики;
- задачи производственной практики;
- количество часов на освоение программы производственной практики;
- график распределения времени;
- требования к условиям проведения производственной практики;
- общие требования к организации производственной практики;
- кадровое обеспечение производственной практики;

4. Результаты освоения программы производственной практики.

5. Содержание производственной практики.

В содержании производственной практики указывается вид профессиональной деятельности. В ячейках таблицы столбца 1 указываются профессиональные компетенции. В ячейках таблицы столбца 2 указываются виды работ(манипуляции), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций. В ячейках таблицы столбца 3 указывается уровень сформированности ПК. В ячейках таблицы столбца 4 указывается объем в часах. В ячейках таблицы столбца 5 указываются формируемые общие компетенции. В завершающей строке таблицы указывается итоговое количество часов производственной практики.

6. Оценка результатов производственной практики.

7. Аттестация производственной практики.

Для обозначения критериев оценки результатов освоения производственной практики используются такие формулировки, как: организация, проведение, изготовление, оформление, работа, подготовка, оказание, выполнение и пр., в соответствии с алгоритмами, правилами, инструкциями, протоколами и другими нормативными актами. Критерии оценки должны наиболее полно и точно отражать сформированность у обучающихся запланированных компетенций, носить комплексный характер и не дублировать наименование компетенции.

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики соответствует приложению договора "Об организации практической подготовки обучающихся".

9. Информационное обеспечение обучения (нормативно-правовая документация) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

10. Перечень вопросов для подготовки к дифференциированному зачёту по производственной практике.

11. Перечень видов работ (зачетных манипуляций) по производственной практике.

12. Приложение 1. Характеристика.

13. Приложение 2. Дневник и отчет производственной практики

14. Приложение 3. Аттестационный лист результатов производственной практики (отражает степень освоение вида профессиональной деятельности).

15. Приложение 4. Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики.

IV. ЭКСПЕРТИЗА РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВНУТРЕННЕЕ И ВНЕШНЕЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ)

Экспертиза в форме рецензирования рабочих программ ПП осуществляется по факту их разработки или пересмотра в новой редакции.

Внешняя рецензия – это рецензия, данная специалистом из практического здравоохранения в области данного раздела клинической медицины. Внешний рецензент проводит содержательную экспертизу, которая определяет дидактическую целесообразность наполнения рабочей программы ПП. По завершении рецензии необходимо указать должность,

квалификационную категорию, учennуу степень (при наличии), полное наименование медицинской организации, фамилию и инициалы рецензента. Внешняя рецензия заверяется печатью медицинской организации, в которой работает рецензент, и его личной подписью.

Внутренняя рецензия – это рецензия, данная педагогическим работником колледжа или филиала, который преподает тот же или смежный ПМ (МДК), что и автор рабочей программы ПП. Внутренний рецензент может быть назначен из числа преподавателей не только того филиала, в котором разработана рабочая программа ПП, но и из числа преподавателей Колледжа или других филиалов. Внутренние рецензенты несут ответственность за обоснованность замечаний, сроки проведения экспертизы и оформление ее результатов. Внутренние рецензенты назначаются приказом директора Колледжа.

Во внутренней рецензии на рабочую программу ПП должны найти отражение следующие показатели:

1. Заголовок, в котором отражается: наименование рабочей программы и сведения об авторе (авторах) рабочей программы производственной практики.
2. Назначение рабочей программы ПП (необходимо указать, для студентов какой специальности разработана рабочая программа ПП).
3. Оценка структуры рабочей программы ПП.
4. В содержании производственной практики указан объем часов на освоение видов деятельности (манипуляций).
5. Общее количество часов (должно совпадать с учебным планом).
6. В программе указана форма аттестации.
7. В планируемых результатах указаны общие и профессиональные компетенции (с формулировкой из ФГОС).
8. Информационное обеспечение обучения (основные и дополнительные источники литературы, нормативно-правовая документация, периодические издания, интернет-ресурсы) оформлены согласно ГОСТ 7.0.100-2018 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".
9. В разделе "Критерии оценки результатов производственной практики" указаны особенности оценки ОК, ПК, критерии оценки и методы оценки. Указанные ОК, ПК, результаты обучения совпадают с ФГОС.

В заключении рецензии необходимо дать общую оценку рабочей программе ПП, сделать вывод о том, насколько реализация данной программы способствует качественной подготовке специалиста, обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По завершении рецензии необходимо указать должность, квалификационную категорию, учennуу степень (при наличии) полное наименование образовательной организации, фамилию и инициалы рецензента.

Внутренняя рецензия заверяется печатью отдела кадров.

Пример оформления рабочей программы
производственной практики

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.03 Лабораторная диагностика

(на базе основного общего образования/ среднего общего образования)

очная/ очно-заочная форма обучения

Волгоград 20 г.

Рабочая программа одобрена
учебно-методическим
объединением преподавателей
профессиональных модулей
№ ____
Протокол № ____ от ____
Председатель УМО
ФИО _____

Согласовано
начальником отдела практики
_____ Жадновой И.В.
" ____ " ____ 20

Утверждено
заместителем директора
по практическому
обучению
_____ Мичуриной Н.А.
" ____ " ____ 20

Разработчик:

Жаднова И.В., начальник отдела практики, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж";

Рецензенты:

Яшина В.Ю. - заведующий клинико-диагностической лабораторией ГБУЗ "Волгоградская областная клиническая больница №1"

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Пояснительная записка	10
2.	Результаты освоения программы производственной практики	11
3.	Содержание производственной практики	12
4.	Оценка результатов производственной практики	20
5.	Аттестация производственной практики	23
6.	Материально-техническое обеспечение	23
7.	Нормативно-правовые документы	24
8.	Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по производственной практике	25
9.	Перечень видов работ (зачетных манипуляций) для подготовки к дифференцированному зачету по производственной практике	26
10.	Приложение 1. Характеристика	27
11.	Приложение 2. Дневник и отчет производственной практики	29
12.	Приложение 3. Аттестационный лист результатов производственной практики	30
13.	Приложение 4. Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (ПП) по ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение лабораторных клинических исследований первой и второй категории сложности.

1.2. Цель производственной практики:

Целью производственной практики является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, углубление первичного профессионального опыта для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

1.3. Задачи производственной практики: углубление первоначального практического опыта обучающего, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются учебными планами и графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня студента при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю. Всего 144 часа. Студенты проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

1.5. График распределения времени

Профессиональный модуль: Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			
Вид профессиональной деятельности: Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			
№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Количество дней	Количество часов
1.	МДК.02.01 Теория и практика лабораторных общеклинических, химико-микроскопических исследований	12	72
	Клинико-диагностическая лаборатория (общеклинических исследований)		
2.	МДК.02.02 Теория и практика лабораторных гематологических, иммуногематологических исследований	6	36
	Клинико-диагностическая лаборатория (гематологических исследований)		
3.	МДК.02.03 Теория и практика лабораторных биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований	6	36
	Клинико-диагностическая лаборатория (биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований).		
ИТОГО:		24	144 часа

1.6. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в специализированных медицинских организациях на основе договоров, заключенных между колледжем и медицинской организацией, куда направляются студенты.

1.7. Общие требования к организации производственной практики.

К производственной практике допускаются студенты, выполнившие программу ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности, учебной практики по МДК.02.01 Теория и практика лабораторных общеклинических, химико-микроскопических исследований и прошедшие ежегодный медицинский осмотр.

В процессе производственной практики студент ведёт:

- дневник и отчет производственной практики;
- аттестационный лист результатов производственной практики с подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя практической подготовки (преподавателя колледжа);
- показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики

1.8. Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляют руководитель практической подготовки (преподаватель колледжа), а также руководитель практики от медицинской организации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является комплексное овладение студентом видами профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение лабораторных клинических исследований первой и второй категории сложности, в т.ч. профессиональными и общими компетенциями:

ПК 2.1. Выполнение процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 2.3. Выполнение процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид профессиональной деятельности: Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.02.01 Теория и практика лабораторных общеклинических, химико-микроскопических исследований				
1	2	3	4	5
Профессиональные компетенции	Виды работ(манипуляции), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Уровень сформированности ПК	Объем в часах	Формируемые общие компетенции
ПК 2.1. Выполнение процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	<ul style="list-style-type: none"> • прием биологического материала и предварительная оценка доставленных проб биологического материала для общеклинических, химико-микроскопических исследований; • маркировка и регистрация проб биологического материала; • подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; • отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям и оформление отбракованных проб; • подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных общеклинических, химико-микроскопических исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами; • подготовка и проведение мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	3	12	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

				ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языком.
ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение исследований мочи на общий анализ и дополнительных методов исследований (желчных пигментов, кетонов, кровяного пигмента, глюкозы); • проведение исследований мокроты; • проведение исследований кала; • проведение исследований спинномозговой жидкости; • проведение исследований выпотных жидкостей; • проведение исследований отделяемого женских половых органов и эякулята; • выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности; • соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда; • обеспечение качества лабораторных исследований на аналитическом этапе; • проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 	3	50	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языком.
ПК 2.3. Выполнение процедуры постаналитического	<ul style="list-style-type: none"> • оценка результатов лабораторных общеклинических, химико-микроскопических исследований для направления медицинскому технологу, биологу, врачу клинической 	3	10	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска,

этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности.	<p>лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● составление плана работы и отчета медицинского лабораторного техника в лаборатории общеклинических, химико-микроскопических исследований; ● заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ● ведение учета расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных общеклинических, химико-микроскопических исследований; ● исполнение правил использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 		<p>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языком.</p>
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МДК.02.02 Теория и практика лабораторных гематологических, иммуногематологических исследований

ПК 2.1. Выполнение процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности.	<ul style="list-style-type: none"> ● прием биологического материала и предварительная оценка доставленных проб биологического материала для гематологических, иммуногематологических исследований; ● маркировка и регистрация проб биологического материала; ● подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; ● отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям и оформление отбракованных проб; ● подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных гематологических, иммуногематологических исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами; ● подготовка и проведение мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, 	3	6	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.			ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языком.
ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение забора капиллярной крови; • определение гемоглобина в капиллярной и венозной крови; • подсчет лейкоцитов в камере Горяева; • подсчет эритроцитов в камере Горяева; • определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ) методом Панченкова, Вестергрена; • окрашивание мазков крови по Романовскому; • окрашивание мазков крови по Алексееву; • проведение подсчета лейкоцитарной формулы; • проведение общего анализа крови с помощью анализатора; • определение свертываемости крови методом Сухарева; • подсчет тромбоцитов и ретикулоцитов в мазке крови; • выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности; • соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда; • обеспечение качества лабораторных исследований на аналитическом этапе; <p>проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	3	24	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

				ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языком.
ПК 2.3. Выполнение процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности.	<ul style="list-style-type: none"> ● оценка результатов лабораторных гематологических, иммуногематологических исследований для направления медицинскому технологу, биологу, врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения; ● составление плана работы и отчета медицинского лабораторного техника в лаборатории гематологических, иммуногематологических исследований; ● заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ● ведение учета расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных гематологических, иммуногематологических исследований; ● исполнение правил использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 	3	6	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языком.

МДК.02.03 Теория и практика лабораторных биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований

ПК 2.1. Выполнение процедуры преаналитического	<ul style="list-style-type: none"> ● прием биологического материала и предварительная оценка доставленных проб биологического материала для биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований; 	3	6	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности.	<ul style="list-style-type: none"> • маркировка и регистрация проб биологического материала; • подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; • отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям и оформление отбракованных проб; • подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами; • подготовка комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 			информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языком.
ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности.	<ul style="list-style-type: none"> • определение показателей белкового обмена (общего белка, альбуминов, С -реактивного белка) в сыворотке крови; • проведение электрофореза белковых фракций в сыворотке крови; • определение продуктов обмена простых и сложных белков (мочевины, креатинина, мочевой кислоты, общего билирубина и его фракций в сыворотке крови и моче); • проведение пробы Реберга; • определение активности ферментов (α-амилазы, фосфатаз, аминотрансфераз (АСТ, АЛТ), γ-глутамилтрансферазы (ГГТФ), креатинкиназы (КК), лактатдегидрогеназы (ЛДГ) в сыворотке 	3	24	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	<p>крови и в других биологических жидкостях;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определение показателей углеводного обмена (глюкозы в капиллярной крови, сыворотке крови, моче); ● определение пировиноградной кислоты (ПВК) в сыворотке крови и моче; ● определение гликозилированного гемоглобина в сыворотке крови и моче; ● проведение теста толерантности к глюкозе с однократной и двукратной нагрузкой; ● определение показателей липидного обмена (триацилглицеридов, холестерина, ЛПВП, ЛПНП); ● выполнение расчетов биохимических показателей; ● проведение исследований показателей коагулограммы (протеина С, антитромбина, Д-димера, теста толерантности к гапарину, активированного времени рекальцификации (АВР), растворимых фибрин-мономерных комплексов (РФМК), времени рекальцификации плазмы; ● выполнение химико-токсикологических исследований биологических жидкостей; ● выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности; ● соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда; ● обеспечение качества лабораторных исследований на аналитическом этапе; ● проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. 			<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языком.</p>
ПК 2.3. Выполнение	<ul style="list-style-type: none"> ● оценка результатов лабораторных биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований 	3	6	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности.	<p>для направления медицинскому технологу, биологу, врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● составление плана работы и отчета о своей работе; ● заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ● ведение учета расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований; ● исполнение правил использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 		<p>различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языком.</p>
Итоговое количество часов производственной практики		144	

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Оценка результатов производственной практики оформляется в **аттестационный лист результатов производственной практики**.

Каждый вид работ, необходимый для формирования компетенции, оценивается студентом в графе «самооценка» и руководителем практики от медицинской организации по пятибалльной системе. Оценка закрепляется подписью студента и руководителем практики от медицинской организации.

«*Итоговая оценка*» за виды работ(манипуляции) по ПК выставляется руководителем практической подготовки в соответствии с критериями, как средний балл за каждый вид работ для конкретной формируемой компетенции (оценка студента + оценка руководителя практики от медицинской организации разделенная на 2).

«*Итоговая оценка*» результатов производственной практики ставится по пятибалльной системе, как средний балл итоговых оценок формирования профессиональной компетенции, ниже таблицы, заверяется подписями руководителя практики от медицинской организации и руководителя практической подготовки.

4.2 Критерии оценки производственной практики

Оценка за производственную практику 5 «Отлично»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (методик, манипуляций и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (методик, манипуляций и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (методик, манипуляций и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления видов работ (методик, манипуляций и т.д.);
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации;
- выполнение правил использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Оценка за производственную практику 4 «Хорошо»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (методик, манипуляций, и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (методик, манипуляций и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления видов работ;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;

- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации;
- выполнение правил использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Оценка за производственную практику 3 «Удовлетворительно»:

- нарушение последовательности выполнения видов работ (методик, манипуляций и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (методик, манипуляций и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (методик, манипуляций и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации;
- выполнение правил использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Оценка за производственную практику 2 «Неудовлетворительно»:

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (методик, манипуляций и т.д.) менее 70%,
- отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (методик, манипуляций и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- обоснованность действий во время выполнения видов работ (методик, манипуляций и т.д.) отсутствует;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
- не выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- несистематическое посещение практики с опозданиями;
- несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
- нарушение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации;
- нарушения правил использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4.3 Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций

Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень) – среднеарифметический показатель по итоговой оценке в Листе оценки (аттестационном листе) результатов производственной практики 4,5–5,0 балла по пятибалльной системе. Представлено портфолио всех работ студента (где предусмотрено).

Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень) – средне-арифметический показатель по итоговой оценке в Листе оценки (аттестационном листе) результатов производственной практики 3,5–4,4 балла по пятибалльной системе. Представлено портфолио всех работ студента (где предусмотрено)

Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень) – средне-арифметический показатель по итоговой оценке в Листе оценки (аттестационном листе) результатов производственной практики 3,0–3,4 балла по пятибалльной системе. Представлено формально оформленное портфолио (где предусмотрено).

Компетенция не освоена – среднеарифметический показатель по итогам оценки в Листе оценки результатов производственной практики ниже 3 баллов по пятибалльной системе. Портфолио студента не представлено (где предусмотрено).

4.4 Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики

Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики оформляется в виде таблицы. Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики включают в таблице:

- общие компетенции, формируемые в рамках профессионального модуля;
- показатели сформированности по результатам производственной практике;
- оценку проявления.

Оценка проявления общей компетенции:

- 0 – не выражено, не проявляет, есть замечания и т.д.;
- 1 – проявляет, обнаруживает, но эпизодически или с замечаниями по результатам ПП;
- 2 – устойчиво проявляет, владеет, без замечаний.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта студентами в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

5.2. Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится согласно расписанию в учебных кабинетах и лабораториях, мастерских колледжа и на базах медицинских организаций.

5.3. К дифференциированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- характеристику с места прохождения производственной практики (приложение 1);
- дневник и отчет производственной практики (приложение 2);
- аттестационный лист результатов производственной практики (приложение 3);
- показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики (приложение 4);

5.4. Перечень вопросов, перечень видов работ (зачетных манипуляций) для подготовки к дифференциированному зачёту прилагается к программе.

5.5. Зачёт проводится по билетам, которые формируются из фонда оценочных средств. Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учётом оценок за документацию (характеристика, аттестационный лист, дневник и оценки за ответ по билету). Выставляется итоговая оценка в ведомость аттестации студентов по итогам производственной практики, которая сдается в отдел практики, и переносится в зачетную книжку студента.

5.6. После дифференцированного зачета по итогам производственной практики характеристика с места прохождения производственной практики, аттестационный лист результатов производственной практики с указанием уровня сформированности профессиональных компетенций, показатели сформированности общих компетенций, вкладываются в портфолио студента.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение производственной практики соответствует приложению договора "Об организации практической подготовки обучающихся".

7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: Приказ № 45 от 07.02.00 г. – Режим доступа : СПС «Консультант плюс»

2. О совершенствовании серологической диагностики сифилиса [Электронный ресурс] : Приказ № 87 от 26.03.01 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

3. О применении в практике ЗО иммуноферментных тест-систем для выявления поверхностного антигена вируса гепатита В(HbsAg) и антител к вирусу гепатита С (анти-ВГС) в сыворотке крови человека [Электронный ресурс] : Приказ № 322 от 21.10.02 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

4. О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ [Электронный ресурс] : Приказ № 109 от 21.03.03 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

5. Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии [Электронный ресурс] : Приказ № 690 от 02.10.06 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

6. Об утверждении учетных форм для цитологических исследований [Электронный ресурс] : Приказ № 174 от 24.04.03 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

7. Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов [Электронный ресурс] : Приказ № 220 от 26.05.03 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

8. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил "Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней. СП 1.3.2322-08" [Электронный ресурс] : Постановление Гл. гос. сан. врача РФ № 4 от 28.01.08 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

9. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" [Электронный ресурс] : Постановление Гл. гос. сан. врача РФ № 58 от 18.05.10 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс»

10. Об утверждении СанПиН 2.1.7.728-99 "Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений" [Электронный ресурс] : Постановление Гл. гос. сан. врача РФ № 2 от 22.01.99 г. – Режим доступа: СПС «Консультант плюс».

11. И.т.д....

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй
категории сложности для студентов
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
(на базе основного общего образования/ среднего общего образования)
очная/очно-заочная форма обучения**

1. Прием биологического материала и предварительная оценка доставленных проб для выполнения лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
2. Особенности проведения маркировки и регистрации проб биологического материала.
3. Особенности подготовки проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению.
4. Отбраковка проб биологического материала, не соответствующего установленным критериям и оформление отбракованных проб.
5. Методы лабораторной диагностики патологии мочевыводящей системы. Физические свойства мочи в норме и при патологии. Проба по Зимницкому.
6. Методы лабораторной диагностики патологии мочевыводящей системы. Химические исследования мочи. Протеинурии. Классификация, клиническое значение.
7. Методы лабораторной диагностики патологии мочевыводящей системы. Химические исследования мочи. Глюкозурия и кетонурия. Классификация. Клиническое значение.
8. Методы лабораторной диагностики патологии мочевыводящей системы. Химическое исследование мочи. Клиническое значение определения пигментов в моче.
9. Методы лабораторной диагностики патологии мочевыводящей системы. Организованные и неорганизованные осадки мочи. Диагностическое значение их исследования.
10. Количественные методы исследования форменных элементов мочи.
11. Строение и функции ЖКТ. Роль ферментов, участвующих в пищеварении.
12. Желудок. Строение и функции. Состав желудочного сока в норме и патологии.
13. Химия белков (элементарный состав, структура, классификация, свойства, функции).
14. Переваривание белков в желудочно-кишечном тракте.
15. Промежуточный обмен аминокислот.
16. Обмен аммиака в организме (биосинтез мочевины).
17. Белки плазмы крови, их представители, функции.
18. Гипопротеинемии, гиперпротеинемии, парапротеинемии, диспротеинемии их типы,

классификация, причины возникновения.

19. Наследственные нарушения обмена белков и аминокислот.

20. Обмен нуклеиновых кислот и нуклеотидов в организме человека. Клиническое значение определения мочевой кислоты.

21. Хромопротеины (синтез и распад). Клиническое значение определения желчных пигментов (типы желтух).

22. Кинетика ферментов. Свойства и классификация ферментов. Понятие об изоферментах.

23. Эритроциты. Морфология, функции в организме человека. Метода подсчета количества эритроцитов. Референсные значения.

24. Качественные изменения эритроцитов при патологии. Клинико – диагностическое значение.

25. Цветовой показатель. Методы вычисления цветового показателя. Референтные значения. Клинико-диагностическое значение.

26. Скорость оседания эритроцитов. Фазы, факторы, влияющие на скорость оседания эритроцитов. Методы определения скорости оседания эритроцитов. Клинико – диагностическое значение.

27.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ РАБОТ (ЗАЧЕТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ) ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категорий сложности для студентов

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

(на базе основного общего образования/ среднего общего образования)

очная/очно-заочная форма обучения

1. Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных общеклинических, химико-микроскопических исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами.

2. Проведение подсчета лейкоцитов камерным методом.

3. Проведение подсчета эритроцитов камерным методом.

4. Определение цветового показателя.

5. Определение скорости оседания эритроцитов методом Панченкова.

6. Проведение фиксации и окраски мазков крови методом Романовского.

7. Проведение подсчета тромбоцитов по Фонио.

8. Проведение подсчета ретикулоцитов в окрашенном мазке.

9. Определение свертываемости крови по методу Сухарева.

10. Определение длительности кровотечения по Дуке.

11. Построение калибровочного графика по предложенному образцу.

12. Определение групп крови и резус фактора методом цоликлонов.

13. Проведение реакции микроприципитации с кардиолипиновым антигеном.

14. Проведение обеззараживания рабочего места.

15. Определение общего белка в сыворотке крови.

16. Определение альбуминов в сыворотке крови.

17. Определение белков сыворотки крови методом электрофореза.

18. Определение мочевины в сыворотке крови.

19. Определение активности креатинфосфокиназы.

20. Определение С-реактивного белка в сыворотке крови (латексовый тест).

21. Определение глюкозы в сыворотке крови (глюкозооксидазный метод).

22. Проведение теста толерантности к глюкозе с однократной нагрузкой.

23. Проведение теста толерантности к глюкозе с двукратной нагрузкой.
24. Определение триацилглицеридов в сыворотке крови (ферментативный метод).
25. Определение общего холестерина в сыворотке крови (ферментативный метод).
26. Определение кальция в сыворотке крови (с о-крезолфталеином).
27. Определение железа в сыворотке крови.
28. Определение калия в сыворотке крови.
29. Определение хлоридов в сыворотке крови.
30. Определение билирубина и его фракций в сыворотке крови.
31. Определение активированного частичного тромбинового времени (АЧТВ) в плазме крови.
32. Определение тромбинового времени.
33. Определение содержания фибриногена.
34. Определение протромбинового времени.
35. Приготовление нативного препарата мочи для микроскопирования .
36. Проведение микроскопического исследования организованного и
37. неорганизованного осадка мочи.
38. Проведение подсчета форменных элементов осадка мочи по Нечипоренко.
39. Проведение функциональной пробы мочи по Зимницкому.
40. Проведение химического исследования кала.
41.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Волгоградский медицинский колледж".

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ФИО) _____
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" специальности

курса _____ группы _____

ПМ (МДК)

Вид деятельности:

Проходил (а) производственную практику в медицинской организации

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию,/ осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

7.Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.)

8. Отношение к требованиям медицинской организации

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда/пожарной безопасности и техники безопасности)

9.Практическая готовность студента к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (см. лист оценки результатов производственной практики и критерии (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.)

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями)

15. Замечания по прохождению производственной практики

16. Оценка за производственную практику (прописью)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя практики медицинской
организации _____

Ф.И.О.

подпись

М.П. медицинского учреждения

**Дневник и отчет производственной практики по
ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**

Студента _____

Специальность: Лабораторная диагностика

Курс _____ Группа _____ Бригада_____

База производственной практики _____

Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации_____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки _____

Структурное подразделение: **Клинико-диагностическая лаборатория**

Дата	Содержание выполненной работы	Количество выполненных видов работ (манипуляций)	Оценка и подпись руководителя практики от медицинской организации

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____

Подпись руководителя практической подготовки (преподавателя колледжа) _____

М.П. медицинской организации.

Аттестационный лист результатов производственной практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность Лабораторная диагностика

Курс _____ группа _____ бригада _____

ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

Вид профессиональной деятельности: Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности						
Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности	Виды работ (манипуляций), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Самооценка студента		Оценка руководителя практики		
		Оценка	Подпись студента	Оценка руководителя практики	Подпись руководителя практики от медицинской организации	Итоговая оценка за виды работ (манипуляций) по ПК
ПК 2.1. Выполнение процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	МДК.02.01 Теория и практика лабораторных общеклинических, химико-микроскопических исследований					
	Прием биологического материала и предварительная оценка доставленных проб биологического материала для общеклинических, химико-микроскопических исследований					
	И.т.д.....					

ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.							
ПК 2.3. Выполнение процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.							
МДК.02.02 Теория и практика лабораторных гематологических, иммуногематологических исследований							
ПК 2.1. Выполнение процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.							
ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических							

лабораторных исследований первой и второй категории сложности.							
ПК 2.3. Выполнение процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.							

МДК.02.03 Теория и практика лабораторных биохимических, коагулологических и химико-токсикологических исследований

Итоговая оценка результатов производственной практики _____

Уровень сформированности профессиональных компетенций _____

Руководитель практики от медицинской организации _____ подпись _____ Ф.И.О _____

Руководитель практической подготовки _____ подпись _____ Ф.И.О. _____

Показатели сформированности общих компетенций и их оценка по итогам производственной практики

Ф.И.О. студента _____

Специальность: Лабораторная диагностика

Курс _____ группа _____ бригада _____

Индекс	Общие компетенции	Показатели сформированности ОК по результатам производственной практики	Оценка проявления		
			0	1	2
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами			
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче			
OK 3	Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности			
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями			
OK 5	Осуществлять устную и письменную	- применение устной и письменной коммуникации			

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста при освоение будущей профессии			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка			
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами			
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языком	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче			

Подпись руководителя практики от медицинской организации _____/_____

Подпись руководителя практической подготовки _____/_____