

| | | |
|---|--|-----------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 1 из 23 |
|---|--|-----------------|

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
"Волгоградский медицинский колледж"

Г.Е. Генералова
" 20 " июня 2022 г.

Контролируемый
оригинал № 1
место нахождения
20 июня 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
4.06.09 "О видах учебных занятий
в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

РАЗРАБОТЧИКИ:

начальник научно – методического отдела
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

М.В. Черненко

старший методист научно – методического отдела
ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

Г.А. Белоусова

| | | |
|---|--|-----------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 2 из 23 |
|---|--|-----------------|

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, **приказом министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"** (*утратил актуальности, приказ №233/О от 05.06.2024*), Положением "О комплексном учебно-методическом обеспечении (КУМО) дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж", Положением "Порядок управления учебно-методическими материалами комплексного учебно-методического обеспечения (КУМО) дисциплин и профессиональных модулей", **Положением "О комплексном учебно-методическом обеспечении (КУМО) образовательных программ по специальностям подготовки ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" в соответствии с новыми ФГОС СПО 2021-2022 гг."** (*добавлено, приказ №233/О от 05.06.2024*), Положением "Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

1.2. Целью разработки Положения о видах учебных занятий является: выработка единых требований к распределению и реализации содержания образования в различных формах организации учебного процесса в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

1.3 Учебная деятельность студентов предусматривает следующие виды учебных занятий: урок (комбинированное занятие), лекция, семинар, лабораторное занятие, практическое занятие по дисциплине, междисциплинарному курсу, практическое занятие по учебной практике междисциплинарного курса профессионального модуля, консультация.

1.4. Виды учебных занятий определяются учебными планами по специальностям подготовки.

1.5. Для оптимизации работы преподавателей по составлению планов учебных занятий разработаны формы планов согласно Приложению 1. Формы, приведенные в Приложении 1, носят рекомендательный характер. С учетом особенностей преподавания учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов (далее - МДК), профессионального опыта, наличия учебно-методического материала (рекомендаций, указаний, рабочих тетрадей, пособий и др.), преподаватели при составлении планов учебных занятий могут использовать формы, разработанные самостоятельно. Обязательным условием является необходимость описания в плане учебного занятия его основных педагогически целесообразных этапов.

1.6. В условиях организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во время учебных занятий проводится гимнастика для глаз и физкультурные паузы через 15-20 минут работы на компьютерах.

1.7. Настоящее Положение является обязательным для педагогических работников колледжа и его филиалов при подготовке и проведении учебных занятий, посещении учебных занятий с целью оценки их эффективности.

1.8. Контроль за исполнением требований настоящего Положения осуществляет начальник научно-методического отдела колледжа (в филиалах – зав. научно-методическим отделом или методист (для филиалов, не имеющих в своей структуре научно-методического отдела)).

2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ГАПОУ "ВОЛГОГРАДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

2.1. Урок (комбинированное занятие) – это систематически применяемая (в определенных временных границах) для решения дидактических задач образования, воспитания и развития обучающихся форма организации преподавателем обучения, обеспечивающая реализацию в едином процессе содержания, средств, форм и методов обучения. Урок (комбинированное

| | | |
|---|--|-----------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 3 из 23 |
|---|--|-----------------|

занятие) характеризуется постоянством отведенного на него времени (как правило, 2 академических часа), постоянством состава студентов (учебная группа), проведением занятия преимущественно в кабинете (аудитории) по расписанию под руководством преподавателя. Данная форма обучения используется при организации занятий по учебным предметам общеобразовательного цикла, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2.1.1. В ходе комбинированного занятия решается комплекс дидактических целей:

- а) сообщение новых знаний; организация самостоятельного изучения нового учебного материала; формирование на основе усвоенных знаний личностных, метапредметных и предметных результатов, общих и профессиональных компетенций;
- б) повторение и закрепление пройденного материала; уточнение, обобщение и систематизация полученных знаний; формирование универсальных учебных действий.
- в) выработка умений и навыков самостоятельной работы;
- г) контроль, анализ и оценка знаний и умений студентов, корректировка учебного процесса на основе результатов проверки, уточнение и дополнение знаний;
- д) развитие познавательных способностей студентов.

2.1.2 Основные этапы комбинированного занятия (последовательность 2, 3, 4 этапов занятия зависит от типа комбинированного занятия (изучение нового материала, обобщающее занятие, повторительно-обобщающее, контрольное занятие) и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия):

1. Организационный момент – до 5 мин.
2. Контроль теоретических знаний студентов – до 25 мин.;
3. Объяснение нового материала – до 40 мин.;
4. Закрепление – до 10 мин.;
5. Подведение итогов занятия – до 5 мин.
6. Задание на дом – до 5 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на контроль теоретических знаний студентов отводится не более 25% времени, а на объяснение нового материала отводится не менее 50% времени.

2.1.3 На комбинированном занятии оцениваются не менее 25 % студентов.

2.1.4 Продолжительность комбинированного занятия - 2 академических часа.

2.2. Лекция - вид теоретического учебного занятия, на котором реализуются дидактические цели: объяснение нового материала, систематизация и обобщение знаний, развитие познавательных и профессиональных интересов.

2.2.1 Типы лекций: вводная лекция, текущая лекция, заключительная лекция, обзорная лекция.

2.2.2 Основные этапы лекции:

1. Организационный момент - до 5 мин;
2. Объяснение нового материала - до 70 мин.
3. Закрепление (проводится, если предусмотрено планом) – до 10 мин.
4. Задание на дом – до 5 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на объяснение нового материала отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

2.2.3 Контроль теоретических знаний студентов не проводится, оценки не ставятся.

2.2.4 Продолжительность лекции - 2 академических часа.

2.3 Практическое занятие по дисциплине, междисциплинарному курсу (далее- МДК) профессионального модуля - вид учебного занятия, на котором реализуются дидактические цели: обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний,

| | | |
|---|--|-----------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 4 из 23 |
|---|--|-----------------|

выработка практических умений, необходимых для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

2.3.1 Основные этапы практического занятия по дисциплине/ МДК:

1. Организационный момент – до 10-15 мин.
2. Контроль теоретических знаний студентов – до 35-50 мин.
3. Практическая часть – до 100-165 мин.
4. Итоговый контроль (закрепление) – до 20 мин.
5. Подведение итогов занятия – до 15 мин.
6. Задание на дом – до 5 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на организацию и проведение практической части отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

2.3.2 Продолжительность практического занятия по дисциплинам – 4 академических часа, по МДК – 6 академических часов, по дисциплинам (предметам) Физическая культура и Иностранный язык – 2 академических часа.

2.3.3 Оцениваются 100 % студентов.

2.4. Семинар – это вид учебного занятия, при котором обучающиеся под руководством преподавателя обсуждают ключевые темы курса, имеющие первостепенное значение в профессиональной подготовке, или наиболее трудные для понимания теоретические вопросы. Его отличие от других форм состоит в том, что он ориентирует студентов на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности. Дидактические цели семинара: углубление, систематизация и контроль знаний студентов, полученные в результате самостоятельной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой.

2.4.1 Основные этапы семинара:

1. Организационный момент – до 5 мин.
2. Контроль теоретических знаний студентов (последовательность 2 этапа занятия зависит от типа семинарского занятия (семинар-беседа, семинар-диспут, семинар заслушивания и обсуждения докладов и рефератов, смешанный тип) и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия) – до 75 мин.
3. Подведение итогов занятия – до 5 мин.
4. Задание на дом – до 5 мин.

Хронометраж преподаватель определяет самостоятельно, учитывая, что на контроль теоретических знаний студентов отводится не менее 2/3 времени учебного занятия.

2.4.2 Продолжительность семинарского занятия - 2 академических часа.

2.4.3. Оцениваются 100 % студентов.

2.5. Практическое занятие по учебной практике междисциплинарного курса профессионального модуля - вид учебного занятия, на котором реализуется дидактическая цель: выполнение студентами практических манипуляций в соответствии с рабочей учебной программой профессионального модуля (учебной практики) по алгоритмам выполнения практических манипуляций с целью выработки практических профессиональных умений и приобретения первичного практического опыта.

2.5.1 Основные этапы практического занятия по учебной практике:

1. Организационный момент – до 5 мин.
2. Практическая часть – до 235 мин.
3. Подведение итогов занятия – до 20 мин.
4. Задание на дом – до 10 мин.

2.5.2 Продолжительность практического занятия по учебной практике - 6 академических часов.

2.5.3 Оцениваются 100 % студентов.

| | | |
|---|--|-----------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 5 из 23 |
|---|--|-----------------|

2.6 Лабораторное занятие – это вид учебного занятия, проводимый в специально оборудованных лабораториях, направленный на усвоение и углубление изучаемых теоретических основ, и получение практических навыков путем использования различных средств (наблюдения, измерения, контроля, вычислительной техники и пр.).

2.6.1 Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), и поэтому преимущественное место они занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов, менее характерны для профессиональных модулей.

2.6.2 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.6.3 При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ, и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.6.4 При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у студентов вырабатываются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, материалами, реактивами, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6.5 Основные этапы лабораторного занятия:

1. Организационный момент – до 5 мин.
2. Контроль теоретических знаний студентов – до 55 мин.
3. Лабораторная работа/работы – до 180 мин.
4. Подведение итогов занятия – до 15 мин.
5. Задание на дом – до 5 мин.

2.6.6 Продолжительность лабораторного занятия - 4 академических часа.

2.6.7 Оцениваются 100 % студентов.

2.7 Консультация – это вид учебного занятия, в процессе которого обучающиеся получают ответы на конкретные вопросы или объяснение сложных для самостоятельного осмысления тем. Консультация проводится во время подготовки студентов к экзаменам и способствуют обобщению знаний обучающихся по учебному предмету, дисциплине, МДК.

2.7.1. Продолжительность консультации - 2 академических часа.

| | | |
|---|--|-----------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 6 из 23 |
|---|--|-----------------|

3. РЕГИСТРАЦИЯ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА



Регистрация, рассылка и хранение Положения осуществляется в порядке, описанном в процедуре 3.01.08 "Управление внутренними нормативными документами ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".


4. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

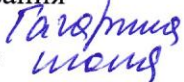

Порядок внесения изменений в настоящее Положение осуществляется в порядке, описанном в процедуре 3.01.08 "Управление внутренними нормативными документами ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж".

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Структура планов занятий (рекомендуемая) – *внесены изменения в соответствии с новыми ФГОС СПО 2021 -2022 гг. (утверждено приказом директора от 05.06.2024 №233/О).*

Начальник научно – методического отдела  М.В. Черненко
Старший методист  Г.А. Белоусова
" 20 " июня 2022 г.

Согласовано:
Юрисконсульт
Ф.И.О. 
Подпись
" 20 " июня 2022 г.

Согласовано:
Начальник отдела по управлению качеством
образования
Ф.И.О.  Подпись
" 20 " июня 2022 г. 

| | | |
|---|--|-----------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 7 из 23 |
|---|--|-----------------|

**Приложение 1. Структура планов занятий (рекомендуемая) -
внесены изменения
в соответствии с новыми ФГОС СПО 2021 -2022 гг.
(утверждено приказом директора от 05.06.2024 №233/О).**

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

ПЛАН ЛЕКЦИИ № _____

Дисциплина или междисциплинарный курс: _____

Курс, специальность _____

Количество часов _____

Место проведения _____

Тема: _____

Мотивация изучения темы: _____

Цели занятия:

Учебные: _____

Студент должен:

- знать: _____

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

| | | |
|---|--|-----------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 8 из 23 |
|---|--|-----------------|

Интеграционные связи (внутри- и межмодульные, связь с дисциплинами)

Оснащение (средства обучения, в том числе при реализации занятия в условиях дистанционного обучения):

Технологии _____

Методы обучения _____

Основные этапы занятия: (с указанием хронометража)

1. Оргмомент _____
2. Объяснение нового материала _____
3. *Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз (при реализации занятия в условиях дистанционного обучения) _____
4. Закрепление нового материала _____
5. Задание на дом _____

Ход занятия

1. Орг. момент _____

2. Объяснение нового материала (план изложения содержания с определением разделов, вопросов для самостоятельного изучения)

а) введение _____

б) основная часть _____

в) заключение _____

3. Закрепление материала _____

4. Задание на дом _____

Преподаватель _____

| | | |
|---|--|-----------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 9 из 23 |
|---|--|-----------------|

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

**ПЛАН
КОМБИНИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ № ____**

Дисциплина (Учебный предмет) _____

Курс, специальность _____

Количество часов _____

Место проведения _____

Тема: _____

Мотивация изучения темы: _____

Цели занятия:

Учебные: _____

Студент должен:

- знать: _____

- уметь: _____

Формируемые общие и профессиональные компетенции (для дисциплины при реализации ФГОС СПО), предметные результаты освоения учебного предмета (при реализации ФГОС СОО):

Воспитательные (формулируются с учетом профильности): _____

Развивающие (формулируются с учетом профильности): _____

Интеграционные связи (внутри- и междисциплинарные/межпредметные) _____

Оснащение (средства обучения, в том числе при реализации занятия в условиях дистанционного обучения): _____

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 10 из 23 |
|---|--|------------------|

Технологии _____

Методы обучения _____

Основные этапы занятия (последовательность 2, 3, 4 этапов занятия зависит от типа комбинированного занятия и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия) с указанием хронометража:

1. Орг. момент _____
2. Контроль теоретических знаний студентов _____
3. Объяснение нового материала _____
4. *Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз (при реализации занятия в условиях дистанционного обучения) _____
5. Закрепление _____
6. Подведение итогов занятия _____
7. Задание на дом _____

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Оргмомент: (отмечается внешний вид студентов и аудитории, сообщается тема занятия, цели с проведением мотивации и актуализации темы занятия и т.д.)

Инструктаж по охране труда: _____

2. Контроль теоретических знаний студентов с учетом самостоятельной работы: (с использованием разнообразных форм контроля и их указанием, прилагается необходимый методический материал контролирующего характера);

3. Объяснение нового материала (указываются изучаемые вопросы в соответствии с рабочей программой):

5. Закрепление (определение уровня усвоения изученного материала с использованием дидактических заданий контролирующего характера; может проводиться по ходу занятия или выделяться отдельным этапом) _____

5. Подведение итогов занятия: (с комментированием оценок и выводами о занятии в целом)

6.Задание на дом: (разъяснение по выполнению заданий самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой и т.д.) _____

Преподаватель _____

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 11 из 23 |
|---|--|------------------|

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

**ПЛАН
СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №_____**

Дисциплина _____

Курс, специальность _____

Количество часов _____

Место проведения _____

Тема: _____

Мотивация изучения темы: _____

Цели занятия:

Учебные: _____

Студент должен:

- знать: _____

- уметь: _____

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

Воспитательные (формулируются с учетом профильности): _____

Развивающие (формулируются с учетом профильности): _____

Интеграционные связи (внутри- и междисциплинарные) _____

Оснащение (средства обучения, в том числе при реализации занятия в условиях дистанционного обучения): _____

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 12 из 23 |
|---|--|------------------|

Технологии _____

Методы обучения _____

Основные этапы занятия (последовательность 2, 3, 4 этапов занятия зависит от типа комбинированного занятия и определяется самим преподавателем для каждого конкретного занятия) с указанием хронометража:

1. Орг. момент _____
2. Контроль теоретических знаний студентов _____
3. *Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз (при реализации занятия в условиях дистанционного обучения) _____
4. Подведение итогов занятия _____
5. Задание на дом _____

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Оргмомент: (отмечается внешний вид студентов и аудитории, сообщается тема занятия, цели с проведением мотивации и актуализации темы занятия и т.д.)

Инструктаж по охране труда: _____

2. Контроль теоретических знаний студентов с учетом самостоятельной работы: (с использованием разнообразных форм контроля и их указанием, прилагается необходимый методический материал контролирующего характера);

5. Подведение итогов занятия: (с комментированием оценок и выводами о занятии в целом)

6.Задание на дом: (разъяснение по выполнению заданий самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой и т.д.) _____

Преподаватель _____

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 13 из 23 |
|---|--|------------------|

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

**ПЛАН
ЛАБОРАТОРНОГО ЗАНЯТИЯ № ____**

Дисциплина _____

Количество часов _____

Курс, специальность _____

Место проведения _____

Тема _____

Мотивация изучения темы _____

Цели занятия:

Учебные: _____

Студент должен:

- знать: _____

- уметь: _____

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

Воспитательные (формулируются с учетом профильности): _____

Развивающие (формулируются с учетом профильности): _____

Интеграционные связи (внутри- и междисциплинарные) _____

Оснащение (средства обучения, в том числе при реализации занятия в условиях дистанционного обучения): _____

Технологии _____

Методы обучения _____

Основные этапы занятия с указанием хронометража:

1. Орг. момент _____
2. Контроль теоретических знаний студентов _____
3. Лабораторная работа/лабораторные работы _____

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 14 из 23 |
|---|--|------------------|

4. Подведение итогов занятия _____
5. Задание на дом _____
6. *Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз (при реализации занятия в условиях дистанционного обучения)

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Оргмомент: (отмечается внешний вид студентов и аудитории, сообщается тема занятия, цели с проведением мотивации и актуализации темы занятия и т.д.)

Инструктаж по охране труда: _____

2. Контроль теоретических знаний студентов с учетом самостоятельной работы: (с использованием разнообразных форм контроля и их указанием, прилагается необходимый методический материал контролирующего характера);

3. Лабораторная работа/лабораторные работы (указывается алгоритм выполнения лабораторной работы):

4. Подведение итогов занятия: (с комментированием оценок и выводами о занятии в целом)

5.Задание на дом: (разъяснение по выполнению заданий самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой и т.д.) _____

Преподаватель _____

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 15 из 23 |
|---|--|------------------|

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

ПЛАН практического занятия № _____

(для учебного предмета "Иностранный язык" и дисциплин)

Учебный предмет/Дисциплина _____

Курс, специальность _____

Количество часов _____

Место проведения _____

Тема: _____

Мотивация изучения темы: _____

Цели занятия:

Учебные: _____

Студент должен:

- знать: _____

- уметь: _____

Формируемые общие и профессиональные компетенции (для дисциплины при реализации ФГОС СПО), предметные результаты освоения учебного предмета (при реализации ФГОС СОО):

Воспитательные (формулируются с учетом профильности): _____

Развивающие (формулируются с учетом профильности): _____

Интеграционные связи (внутри- и междисциплинарные/межпредметные) _____

Оснащение (средства обучения, в том числе при реализации занятия в условиях дистанционного обучения): _____

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 16 из 23 |
|---|--|------------------|

Технологии _____

Методы обучения _____

Основные этапы занятий: (с указанием хронометража):

1. Орг. момент _____
2. Контроль теоретических знаний студентов _____
3. Практическая часть _____
4. Итоговый контроль _____
5. Подведение итогов занятия _____
6. Задание на дом _____
7. *Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз (при реализации занятия в условиях дистанционного обучения)

Ход занятия:

1. **Орг. момент** (отмечается внешний вид студентов и аудитории, сообщается тема занятия, цели с проведением мотивации и актуализации темы занятия и т.д.) _____

Инструктаж по охране труда

2. **Контроль теоретических знаний студентов с учетом самостоятельной работы:** (с использованием разнообразных форм контроля и их указанием, прилагается необходимый методический материал контролирующего характера) _____

3. Практическая часть:

- а) **подготовка студентов к самостоятельной работе** (проведение инструктажа по выполнению заданий): _____

- б) **самостоятельная работа студентов:** (с указанием форм самостоятельной работы) _____

- в) **подведение итогов самостоятельной работы:** _____

4. **Итоговый контроль:** (с указанием формы контроля) _____

5. **Подведение итогов занятия:** (с комментированием оценок и выводами о занятии в целом) _____

6. **Задание на дом:** (разъяснение по выполнению заданий самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой и т.д.) _____

Преподаватель _____

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 17 из 23 |
|---|--|------------------|

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

**ПЛАН
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ №_____**

Курс, специальность _____

Количество часов _____

Место проведения _____

Тема: _____

Мотивация изучения темы: _____

Цели занятия:

Учебные: _____

Студент должен:

- знать: _____

- уметь: _____

Формируемые общие компетенции (для дисциплины при реализации ФГОС СПО), предметные результаты освоения учебного предмета (при реализации ФГОС СОО):

Воспитательные (формулируются с учетом профильности): _____

Развивающие (формулируются с учетом профильности): _____

Интеграционные связи (внутри- и междисциплинарные/межпредметные) _____

Оснащение (средства обучения, в том числе при реализации занятия в условиях дистанционного обучения): _____

Технологии _____

Методы обучения _____

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 18 из 23 |
|---|--|------------------|

Основные этапы занятия:

8. Орг. момент _____
9. Вводная часть _____
3. Основная часть _____
4. Подведение итогов занятия _____
5. Задание на дом _____

ХОД ЗАНЯТИЯ

| № п/п | Этапы занятия | Содержание этапов занятия |
|-------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. | Орг. момент | |
| | <i>Инструктаж по охране труда</i> | |
| 2. | Вводная часть | |
| 3. | Основная часть | |
| 4. | Подведение итогов занятия | |
| 5. | Задание на дом | |

Преподаватель: _____

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 19 из 23 |
|---|--|------------------|

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

ПЛАН
практического занятия №_____
(для междисциплинарного курса)

ПМ_____

МДК_____

Курс, специальность_____

Количество часов_____

Место проведения_____

Тема_____

Мотивация изучения темы: _____

Цели занятия:

Учебные:

Студент должен:

- знать: _____

- уметь: _____

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

Воспитательные:

Развивающие:

Интеграционные связи (внутри- и межмодульные, междисциплинарные)

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 20 из 23 |
|---|--|------------------|

Оснащение (средства обучения, в том числе при реализации занятия в условиях дистанционного обучения):

Технологии _____

Методы обучения _____

Основные этапы занятий: (с указанием хронометража):

1. Орг. момент _____
2. Контроль теоретических знаний студентов _____
3. Практическая часть _____
4. Итоговый контроль _____
5. Подведение итогов занятия _____
6. Задание на дом _____
7. *Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз (при реализации занятия в условиях дистанционного обучения)

Ход занятия

1. Орг. момент (отмечается внешний вид студентов, сообщается тема занятия, цели с проведением мотивации и актуализации темы занятия и т.д.) _____

Инструктаж по охране труда _____

2. Контроль теоретических знаний студентов:

а) проверка знаний (с использованием разнообразных форм контроля и их указанием, прилагается необходимый методический материал контролирующего характера; проверка выполнения студентами выпускных курсов тестов первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием

б) проверка самостоятельной работы студентов (в соответствии с рабочей программой):

в). Подведение итогов контроля _____

3. Практическая часть:

а) подготовка студентов к самостоятельной работе (проведение инструктажа по выполнению заданий и манипуляций, в том числе просмотр видеодемонстрации манипуляций в режиме онлайн (преподавателем) или оффлайн (просмотр видеосюжетов).

б) самостоятельная работа студентов: (с указанием форм самостоятельной работы; если занятие проводится в дистанционном формате - включает время на самостоятельную отработку манипуляций в домашних условиях с использованием возможных приспособлений;

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 21 из 23 |
|---|--|------------------|

видеосъемка студентами ролика или демонстрации выполнения манипуляции в режиме онлайн для оценивания выполнения манипуляции; задание для самостоятельной работы с указанием режима проверки заданий (онлайн или офлайн по электронной почте).

в) подведение итогов самостоятельной работы:

4. Итоговый контроль (с указанием формы контроля):

*** проверка выполнения студентами выпускных курсов тестов первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием**

5. Подведение итогов занятия: (с комментированием оценок и выводами о занятии в целом)

6. Задание на дом (разъяснение по выполнению заданий самостоятельной работы, предусмотренной рабочей программой и т.д.): _____

Преподаватель _____

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 22 из 23 |
|---|--|------------------|

ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж"

ПЛАН занятия по учебной практике № _____

ПМ, МДК _____

Курс, специальность _____

Количество часов _____

Место проведения _____

Тема _____

Мотивация изучения темы: _____

Цели занятия:

Учебные (практический опыт/навыки, умения):

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

Воспитательные: _____

Развивающие: _____

Интеграционные связи (внутри- и межмодульные, междисциплинарные): _____

Оснащение (средства обучения): _____

Перечень манипуляций (видов работ): _____

Технологии: _____

Методы обучения: _____

Основные этапы занятий: (с указанием хронометража):

1. Орг. момент _____

2. Практическая часть _____

Редакция 04

Одобрено на заседании Совета руководящего состава

Протокол № 10 от 20 июня 2022 г.

| | | |
|---|--|------------------|
| ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | 4.06.09 Положение "О видах учебных занятий в ГАПОУ "Волгоградский медицинский колледж" | Стр. 23 из 23 |
|---|--|------------------|

3. Подведение итогов занятия _____
4. Задание на дом _____
5. *Проведение гимнастики для глаз и физкультурных пауз (при реализации занятия в условиях дистанционного обучения)

Ход занятия

1. Орг. момент (отмечается внешний вид студентов, сообщается тема занятия, цели с проведением мотивации и актуализации темы занятия и т.д.)

Инструктаж по охране труда _____

3. Практическая часть:

а) подготовка студентов к самостоятельной работе (организация отработки практических умений студентов) _____

б) самостоятельная работа студентов (с указанием форм самостоятельной работы; если занятие проводится в дистанционном формате - включает время на самостоятельную отработку манипуляций в домашних условиях с использованием возможных приспособлений; видеосъемка студентами ролика или демонстрации выполнения манипуляции в режиме онлайн для оценивания выполнения манипуляции; задание для самостоятельной работы с указанием режима проверки заданий (онлайн или офлайн по электронной почте)

в) контроль и оценка умений, практического опыта, ОК и ПК, заполнение "Аттестационного листа результатов учебной практики" (указать какие умения оцениваются):

5. Подведение итогов занятия (с комментированием оценок и выводами о занятии в целом):

6. Задание на дом (с указанием перечня манипуляций к следующему занятию)

Преподаватель _____