

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного отдела

И.С. Троян

"16" января 2020 г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
к промежуточной аттестации
по дисциплине Психология
для студентов 2 курса (4 семестр)
специальности 34.02.01 Сестринское дело
на базе основного общего образования
базовая подготовка
очная форма обучения**

Рассмотрено на заседании УМО

Протокол № 5

"16" "01" 2020 г.

Председатель

В. В. Виноков

(подпись)

В. В. Виноков

(ФИО)

1. Общая структура способностей.
2. Понятие обратной связи в межличностном общении.
3. Факторы, способствующие формированию субъективного отношения к болезни.
4. Характеристика методов психологического исследования.
5. Потребности и мотивы личности в общении.
6. Основные направления и методы психотерапии.
7. Предмет изучения и задачи общей, социальной и медицинской психологии.
8. Психологические характеристики группы: групповые интересы, потребности, нормы, ценности, цели.
9. Психологические требования к личности фельдшера.
10. Основные формы проявления психики человека и их взаимосвязь.
11. Социально-психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания.
12. Типичные искажения представления о другом человеке в процессе взаимодействия в системе «медработник-пациент».
13. Акцентуации характера.
14. Социально-психологический климат как показатель состояния малой группы.
15. Понятие и содержание психологического ухода в деятельности медсестры (фельдшера).
16. Движущие силы, факторы и условия психического развития.
17. Понятие социализации. Особенности современной социализации.
18. Понятие и основные критерии психического здоровья.
19. Понятие самосознания. Этапы развития самосознания.
20. Отношения между малыми группами, их влияние на внутригрупповые процессы.
21. Реакции личности на болезнь.
22. Сущность и структура деятельности.
23. Индивидуальные факторы эффективного управления группой.
24. «Трудные» больные.
25. Факторы, влияющие на дисгармоничное развитие личности.
26. Понятие и виды общения. Место и роль общения в современном мире.
27. Психосоматические аспекты отношения к боли.
28. Психологическая характеристика типов темперамента.
29. Группа как социально-психологический феномен.
30. Деонтологические и биоэтические проблемы в системе «медработник-пациент».
31. Понятие характера и его формирование.
32. Характеристика коммуникативной стороны общения.
33. Внутренняя картина болезни (осознание болезни).
34. Классификация и виды потребностей.
35. Критерии удовлетворенности общением.
36. Психологические требования к личности медсестры (фельдшера)
37. Нарушение в мотивационно-потребностной сфере.
38. Элементы групповой динамики.
39. Ятрогении, ятропатии.
40. Речь как средство общения. Нарушения речи.
41. Механизмы социальной перцепции.
42. Влияние болезни на психику человека.
43. Основные формы направленности личности.
44. Условия эффективности внушения.
45. Поддержание лечебно-охранного режима в ЛПУ.
46. Особенности индивидуального стиля деятельности.
47. Агрессивное поведение и управление агрессией.
48. Общие принципы психогигиены.

49. Понятие и основные критерии психического здоровья
50. Нарушения познавательных психических процессов.
51. Понятие и классификация малых групп.
52. Способы снижения тревоги у пациентов при оказании медицинских услуг.
53. Феномены межличностного влияния.
54. Этапы, стадии становления профессионала.
55. Классификация и характеристика эмоциональных переживаний.
56. Феномены межличностного влияния.
57. Этапы, стадии становления профессионала.
58. Реакции личности на болезнь.
59. Основные характеристики стресса.
60. Понятие характера и его формирование.
61. Функции и динамика социального конфликта.
62. Понятие и содержание психологического ухода в деятельности медсестры (фельдшера).
63. Этапы мыслительного действия процессов.
64. Понятие семьи как системы.
65. Влияние болезни на психику человека.
66. Нарушения познавательных психических процессов.
67. Адаптация как составная часть социализации.
68. Понятие семей и семейного воспитания.
69. Характеристика методов психологического исследования.
70. Стратегии межличностного взаимодействия.
71. Классификация и характеристика эмоциональных переживаний.
72. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов.
73. Стадии развития личности в процессе социализации.
74. Общая характеристика конфликта.
75. Особенности психологического взаимодействия медсестры (фельдшера) у больных с различной внутренней картиной болезни.