

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебного отдела

 И.С. Троян

"12" сентября 2019 г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАЧЕТНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ
к промежуточной аттестации
по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
для студентов 2 курса (4 семестр)
специальности 34.02.01 Сестринское дело
на базе основного общего образования
базовая подготовка
очная форма обучения

Рассмотрено на заседании УМО

Протокол № 1
"12" сентября 2019 г.

Председатель  (подпись)

Файзуллина Р.В.
(ФИО)

1. Определение понятий: «здоровье», «здоровый образ жизни», «качество жизни».
2. Периоды жизнедеятельности человека. Характеристика каждого периода.
3. Характеристика антенатального периода. Факторы, влияющие на развитие плода. Антенатальная охрана плода.
4. Пограничные состояния новорожденного. Определение и характеристика.
5. Вакцинация новорожденных, скрининг. Принципы ухода за новорожденным в домашних условиях.
6. Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка грудного возраста. Организация режима дня, физического воспитания для гармоничного развития ребенка.
7. Виды вскармливания. Прикорм, правила введения. Принципы и организация грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания.
8. Анатомо-физиологические и нервно-психические особенности роста и развития ребенка дошкольного и дошкольного возраста.
9. Анатомо-физиологические особенности ребенка школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие детей.
10. Роль семьи в жизни человека. Виды семьи, функции семьи. Современные тенденции в развитии семьи.
11. Государственная программа планирования семьи. Цели, задачи.
12. Аборт, определение. Показания к аборту, осложнения.
13. Методы предохранения от нежелательной беременности.
14. Бесплодный брак. Понятие, причины.
15. Физиология женской половой системы. Менструальный цикл. Гигиена менструального цикла.
16. Гигиена половой жизни. Заболевания, передаваемые половым путем. Профилактика.
17. Анатомическое строение и функции наружных женских половых органов.
18. Анатомическое строение и функции внутренних женских половых органов.
19. Анатомическое строение и функции мужских половых органов.
20. Физиология беременности. Зачатие, имплантация. Плацентация, органогенез. Строение и функции плаценты.
21. Продолжительность беременности. Признаки беременности. Признаки доношенности и зрелости плода.
22. Принципы диспансерного наблюдения за беременной.
23. Физиология родов. Родовые изгоняющие силы. Периоды родов и их продолжительность.
24. Физиология родов. Сестринский уход за роженицей.
25. Физиологические изменения в организме женщины в послеродовом периоде. Наблюдение и сестринский уход за родильницей.
26. Климактерический период у мужчины и женщины. Климактерический синдром. Значение здорового образа жизни для физиологического течения климакса.
27. Определение понятий: «геронтология», «старость», «старение». Краткая характеристика теорий старения.
28. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.
29. Медицинская и социальная защита пожилых людей.
30. Определение понятия «танатология», «смерть». Виды смерти. Характеристика стадий умирания. Признаки биологической и клинической смерти.

Перечень манипуляций

1. Проведение антропометрии новорожденного.
2. Проведение утреннего туалета грудного ребенка.
3. Проведение гигиенической ванны ребенка.
4. Проведение подмывания ребенка.
5. Проведение пеленания ребенка.
6. Составление рекомендаций по физическому развитию грудного ребенка.
7. Оценивание нервно-психического развития ребенка.
8. Обучение мамы правильной технике прикладывания к груди.
9. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.

10. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания. Обучение родителей правилам введения докорма и прикорма.
11. Обучение родителей правильной технике кормления из ложки.
12. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей дошкольного и дошкольного возраста.
13. Составление рекомендаций по физическому развитию ребенка дошкольного и дошкольного возраста.
14. Составление рекомендаций по физическому развитию ребенка школьного возраста.
15. Составление план-конспекта и проведение беседы о профилактике вредных привычек у детей старшего школьного возраста.
16. Составьте рекомендации по соблюдению здорового образа жизни женщины раннего репродуктивного периода.
17. Составьте рекомендации по соблюдению здорового образа жизни мужчины раннего репродуктивного периода.
18. Составьте план-конспект и проведите беседу о вреде аборта.
19. Составьте план-конспект и проведите беседу о профилактике инфекций, передающихся половым путем.
20. Составьте рекомендации по подготовке семейной пары к беременности.
21. Составьте план-конспект и проведите беседу о вредных факторах, влияющих на течение беременности.
22. Определение предполагаемого срока беременности и срока родов.
23. Выявление возможных проблем беременной женщины и пути их решения.
24. Составление рекомендаций беременной женщине по гигиене, режиму дня, питанию.
25. Составьте план-конспект и проведите беседу о принципах психопрофилактической подготовки к родам.
26. Составьте план-конспект и проведите беседу о немедикаментозных методах обезболивания родов.
27. Составление рекомендаций женщине по гигиене, режиму дня, питанию в послеродовом периоде.
28. Составление рекомендаций женщине климактерического периода.
29. Составление рекомендаций по обеспечению безопасной окружающей среды для пациентов пожилого возраста.

Оказание помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях здоровья